



DIVISION OF STUDENT AND FAMILY SUPPORT PROGRAMS
TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT _____ SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:
Child's Name

SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
<ul style="list-style-type: none"> Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Schoolwide Program of their right to be involved. Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Schoolwide Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows: <div data-bbox="214 672 1045 737" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>As per state standards, all students are exposed to grade level materials and differentiated instruction is provided during their core instructional block.</p> </div> Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: <div data-bbox="214 889 1045 954" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Parent Data Chats will occur during the month of January and February.</p> </div> Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs. The school will provide reports as follows [date(s) and time(s)]: <div data-bbox="214 1075 1045 1140" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Parents will receive their child's progress report at the mid-point of every nine weeks and will receive a report card with the students academic progress at the end of the quarter.</p> </div> Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: <div data-bbox="214 1227 1045 1292" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>All teachers will be available for an hour every day during their planning time.</p> </div> Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: <div data-bbox="214 1403 1045 1468" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>All Parents are welcomed to become school volunteers and participate in their child's classroom. The CIS is available daily for assistance with the volunteer form.</p> </div> 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their child's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. Promote positive use of the child's extracurricular time. Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. Volunteer at the school. Serve on policy advisory groups such as being a Title I Schoolwide Program school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information. <div data-bbox="1171 1071 1990 1442" style="border: 1px solid black; height: 228px; margin-top: 20px;"></div>

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.



DIVISIÓN DE PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS
COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I _____ CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA _____ DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: <div data-bbox="218 630 1008 685" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Palm Springs Elementary esta siguiendo el currículo establecido por las Escuelas Publicas del Condado Miami Dade. Los Maestros se reúnen semanalmente a discutir el trabajo de los estudiantes y dos o tres veces al año harán una reunión para revisar el progreso académico.</p> </div> Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: <div data-bbox="218 815 1003 873" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Cuando el estudiante este deficiente en alguna asignatura o tambien para mejorar el rendimiento en la clase si esta por debajo o en ciertas destrezas y cuando tenga ausencias y tardanzas excesivas en clase.</p> </div> Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: <div data-bbox="218 1019 1003 1068" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Los padres recibirán el reporte del progreso de sus hijos a la mitad del punto de cada nueve semanas y recibirán el report card con el progreso académico de sus hijos al final de cada quarter.</p> </div> Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: <div data-bbox="218 1166 1003 1221" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>El centro de recursos de los padres esta disponible para ayudar a responder preguntas. Y se le ayudara a los padres a comunicarse con los Maestros.</p> </div> Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: <div data-bbox="218 1344 1003 1393" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Todos los padres están invitados a ser voluntarios escolares y a participar en el aula de sus hijos. La CIS está disponible diariamente para ayudar con el formulario de voluntariado.</p> </div> 	<p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en _____ apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar Participar como voluntario en la escuela Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el deporte <div data-bbox="1186 1075 1984 1383" style="border: 1px solid black; height: 190px; margin-top: 20px;"></div>

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.



DIVIZYON PWOGRAM ELÈV AK SIPÒ YO
TITLE 1 LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLÈ _____

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon _____ dakò pou:

Non timoun nan

LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefis Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Palm Springs Elementary, Lekòl la ap suiv kourikoulòm Lekòl Leta Miami Dade County etabli. Pwofesè yo rankontre chak semèn pou diskite sou travay elèv yo</div> Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">lè elèv la manke nan yon matyè oswa tou pou amelyore pèfòmans nan klas si li pi ba oswa nan sèten konpetans epi lè li gen absans twòp ak reta nan klas la.</div> Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patikilye ak asistans devwa atravè pwogram, tankou Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo)]: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Paran yo pral resevwa yon rapò sou pwogrè pitit yo nan mitan chak peryòd nèf semèn epi yo pral resevwa yon kanè ak pwogrè akademik pitit yo nan fen chak trimès.</div> Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Tout pwofesè yo ap disponib pou yon èdtan chak jou pandan tan planifikasyon yo.</div> Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">Nou akeyi tout paran pou vin volontè lekòl epi patisipe nan salklas pitit yo. CIS la disponib chak jou pou ed ak fòm volontè a.</div> 	<p>Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan _____ pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo 'PFEP nan lekòl la. Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. Fè volontè nan lekòl la. Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la. <div style="border: 1px solid black; height: 150px; margin-top: 20px;"></div>

REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.