



|                            |       |                   |                                |            |
|----------------------------|-------|-------------------|--------------------------------|------------|
| <b>Nimewo Andwa Lekòl:</b> | 4261  | <b>Non Lekòl:</b> | PALM SPRINGS ELEMENTARY SCHOOL |            |
| <b>Rejyon:</b>             | NORTH |                   | <b>Non Direktè/tris:</b>       | Luis Bello |

**DEKLARASYON MISION AN**

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan reyinyon anyèl paran lekòl la sou benefis yo. Pwogram Tit I nan tout lekòl la. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.

| Domèn Konsantrasyon                                 | Aktivite/Travay  | Prèy/Delè  |
|---|--|--|
| PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje. | Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC. | 1. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, minit yo gen ladan l revizyon ak diskisyon sou PFEP Title I nan nivo lekòl la ak sou Alokasyon Bidjè Tit I<br><br>Out - Oktòb 2024 |

| Domèn Konsantrasyon  | Aktivite/Travay   | Prèy/Delè  |
|--|---|--|
| Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv. | Akò Lekòl-Paran   | 2. Depliyon Notifikasyon Tit I<br><br>3. Kontra Title I Lekòl-Paran<br><br>Out 2024-Jen 2025 |
|  | Kontwòlè prezans  |  |
|  | Kontwòlè yo fini dewwa                                    |  |
|  | Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan |  |

**PATISIPASYON PARAN**

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

| Domèn Konsantrasyon  | Aktivite/Travay  | Prèy/Delè  |
|--|--|--|
| Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè pwogram Tit I nan tout lekòl la.         | Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la. | 4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I PFEP ak Title I Bidjè Alokasyon<br><br>Out - Oktòb 2024 |
| Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la. | Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.                     |  |

**KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL**

Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.

| Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram  | Aktivite           | Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay           |
|--|--------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab | Sèvis Sipò         | Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START)                                      | Sèvis Sipò         | Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj |
| VPK  | Reyinyon ak Atelye | Estrateji yo bay paran elèv VPK yo ap ede bati yon fondasyon akademik solid.           |





**REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA**

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòmasyon paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon eksplicasyon sou fòm evalyasyon akademik yo, done pefòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante kominikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

| Aktivite/Travay  | Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon  | Prèv/Delè  |
|------------------|---|--|
| Notifikasyon     | <input checked="" type="checkbox"/> Aplikasyon  | 4. Depliyon Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabiltite nou   |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Mesaj Elektwonik  |  |
|                  | Sit Entènèt   | Out - oktòb 2024   |
| Aktivite/Travay  | Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an  |  |
| Dokimantasyon    | <input checked="" type="checkbox"/> PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an  | <input checked="" type="checkbox"/> Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.  |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesèsè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk lekòl la  | <input checked="" type="checkbox"/> 5. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la                           |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi  | <input checked="" type="checkbox"/> Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an   |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi  | <input checked="" type="checkbox"/> 6. Fòm Reprezantan Konsèy Konsiltatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit I lekòl la |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an  | <input checked="" type="checkbox"/> Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran  |
| Aktivite/Travay  | Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an  |  |
| fe suivi         | <input checked="" type="checkbox"/> 7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab.  |  |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon   | <input checked="" type="checkbox"/> Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit I lekòl la   |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi   | <input checked="" type="checkbox"/> Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi   |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> 8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang:<br>-Flyer Notifikasyon Tit I<br>-Title I PFEP nan nivo distri a<br>-Tit PFEP nan nivo lekòl la<br>-Lèt Notifikasyon Paran Tit I<br>-Title I School-Paran Compact<br>-Title I Sondaj sou Patisipasyon Paran ak Fanmi nan nivo lekòl la<br>-PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout)<br>-School Improvement Process<br>-Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo |  |
| <b>Si ou vle</b> | <input type="checkbox"/> Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la/Creole   | <input type="checkbox"/> Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo   |





| REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, atelye, vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.   |   |  |  |
| Reyinyon Fleksib  | Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo                                      |  |  |
| 9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)   | Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la |  |  |
|   | Lòt reyinyon nan yon tan fleksib                                      |  |  |
| DEVLOPMAN KAPASITE  |   |  |  |
| Lekòl la pral enplemanste aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemanste a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo: |   |  |  |
| Aktivite/Travay   | Tit Moun Anchaj la  | Resous/Materyèl yo Bay                             |  |
| Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la   | Asistan Direktè lekòl la  | Prezantasyon 'PowerPoint'                          |  |
| Reyinyon EESAC yo   | Prezidan EESAC  | Depliyon   |  |
| Atelye Paran ak Angajman Fanmi  | CIS/CLS   | Depliyon   |  |
| DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE  |   |  |  |
| Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:   |   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;</li> <li>• Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;</li> <li>• Kòman pou enplemanste e kowòdone pwogram paran/fanmi; e</li> <li>• Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.</li> </ul>                                      |   |  |  |
| Aktivite  | Tit Moun Anchaj Nan Title I   | Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi             | Dokimantasyon  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Fasilite Title I Distri a Patwone   | Administratè  | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone  | CIS/CLS   | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo   | Asistan Direktè lekòl la  | Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo | Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem. |





**LÒT AKTIVITE**

Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.

| Kontni ak Kalite Aktivite yo  | Tit Moun Anchaj la       | Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi | Evidans Efikasite |
|---|--------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la | Asistan Direktè lekòl la | Kourikoulòm                        | Rezime Reyinyon   |
| Sondaj Angajman Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl la                      | CIS/CLS                  | Paran                              | Depliyon          |

**AKSESIBILITE**

Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòm inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.

| Domèn Konsantrasyon Pou Aksesibilite | Akomodasyon          | Orè Dat yo               | Evidans Efikasite   |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---|
| Lang                                 | Materyèl ki Tradui   | Asistan Direktè lekòl la | Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyon avèk yon not pou andikape |
| Paran ki gen Bezwen Espesyal         | Entèprèt Lang an Siy | Asistan Direktè lekòl la | Demann pou entèprèt lang siy                                      |

**KOMINIKASYON**

Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pefòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfèzan.

| Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon | Kontni ak Kalite Aktivite   |   | Tit Moun Responsab la | Evidans Efikasite  |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| Notifikasyon Tit I                   | Korespondans pou paran ak fanmi   |   | CIS/CLS               | 10. Lèt Notifikasyon Pwogram Paran Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl<br>11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang     |
| Kourikoulòm                          | Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/<br>Korespondans Paran ak Angajman Fanmi  |   | Antrenè Enstriksyonèl | 12. Prèv korespondans reyinyon/atelye/evènman/paran sou kourikoulòm nan lekòl la   |
| Nivo Evalyasyon/<br>Akonplisman      | Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: |   | Antrenè Enstriksyonèl | 13. Prèv korespondans paran ak dokiman asistans adisyonèl pou elèv ki pa satisfè Nòm Eta a aplike nan lekòl la   |
|                                      | Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la:   | <a href="https://flfast.org/fast.html">https://flfast.org/fast.html</a>         |                       |  |
|                                      | Lòt Resous: Pop N'Prep On Demand Èd pou Pwofesè yo:   | <a href="https://popnprep.dadeschools.net">https://popnprep.dadeschools.net</a> |                       |  |
| Enkyetid Paran                       | Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit  |   | CIS/CLS               | Twa (3) echantyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen) |





LEK SCHOOL PIBLIK MIAMI-DADE COUNTY  
 PLAN Patisipasyon paran ak fanmi (PFEP)  
 NAN NIVO LEK SCHOOL POU 2024-2025



| <b>BARYÈ</b>  |   |
|---|---|
| <p>Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116].</p>   |   |
| <b>Areya Baryè yo</b>   | <b>Plan Aksyon (Etap)</b>   |
| Sanzabri  | CIS, rejistrè ak konseye pral travay ak fanmi yo idantifye pou bay enfòmasyon sou Pwojè Upstart ak sipò kontinyèl pandan tout ane lekòl la. |
| Familiarize avèk Sistem Lekòl la  | CIS, rejistrè ak konseye pral travay ak fanmi yo pou bay enfòmasyon ak konsèy sou pwoblèm yo pa abitye.                                     |
| <b>FEEDBACK PARAN AK FANMI</b>  |   |
| <p>Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!</p> |   |
| Enfòmasyon pou Kontak Fasilite Konfòmite Tit I:   | Patricia Horta  |
| Enfòmasyon pou Kontak Fasilite Konfòmite Tit I:   | phorta@dadeschools.net  |
| <b><i>Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Sikse)</i></b>  |   |
| <b>Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 4 oktòb 2024.</b>   |   |