

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2020-2021 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

<p><u>PALM SPRINGS ELEMENTARY</u> SCHOOL WILL:</p>	<p>THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: AS PER STATE STANDARDS, ALL STUDENTS ARE EXPOSED TO GRADE LEVEL MATERIALS AND DIFFERENTIATED INSTRUCTION IS PROVIDED DURING THEIR CORE INSTRUCTIONAL BLOCK. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: PARENT DATA CHATS OCCUR DURING THE MONTH OF JANUARY AND FEBRUARY. • Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: PARENTS WILL RECEIVE THEIR CHILD'S PROGRESS REPORT AT THE MID POINT OF EVERY NINE WEEKS AND WILL RECEIVE A REPORT CARD WITH THE STUDENTS ACADEMIC PROGRESS. AT THE END OF EVERY QUARTER. • Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: SPECIFICALLY, STAFF WILL BE AVAILABLE FOR CONSULTATION WITH PARENTS AS FOLLOWS: TEACHERS WILL BE AVAILABLE EVERY DAY FOR AN HOUR DURING THEIR PLANNING TIME. • Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: ALL PARENTS ARE WELCOMED TO BECOME SCHOOL VOLUNTEERS AND PARTICIPATE IN THEIR CHILD'S CLASSROOM. THE CIS IS AVAILABLE DAILY FOR ASSISTANCE WITH THE VOLUNTEER FORM. 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at</i> <u>PALM SPRINGS ELEMENTARY</u> <i>will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of the child's extracurricular time. • Sharing the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicating with the child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Staying informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at the school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2020-2021
 (año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:

Nombre del niño o niña

LA ESCUELA <u>Palm Springs Elementary</u> HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los mismos como se consigna a continuación: La escuela <u>Palm Springs Elementary</u> esta siguiendo el currículo establecido por las escuelas publicas del Condado Miami Dade. Los maestros se reúnen semanalmente a discutir el trabajo de los estudiantes y dos o tres veces al año haran una reunión para revisar el progreso academico • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del alumno/a. Especificamente estas conferencias se realizarán: Cuando el estudiante este deficiente en alguna asignatura o tambien para mejorar el rendimiento en la clase si esta por debajo o en ciertas destrezas y cuando tenga ausencias y tardanzas excesivas en clase. • Proporcionar a los padres de familia informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos. Especificamente, dichas conferencias se celebrarán de la siguiente manera: [Fecha(s) y Horario(s)]: Los padres recibirán el reporte del progreso de sus hijos a la mitad del punto de cada nueve semanas y recibirán el report card con el progreso academico de sus hijos al final de cada quarter. • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Especificamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia de la siguiente manera: El centro de recurso de los padres esta disponible para ayudar a responder preguntas. Y se le ayudara a los padres a comunicarse con los maestros. • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, de la siguiente manera: Todos los padres son bienvenidos a participar como voluntarios en las clases de sus hijos siempre que hayan llenado la forma de voluntarios y aprobados por el distrito. 	<p align="center"><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de <u>Palm Springs Elementary</u> podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de sus hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educativas. • Prestar servicios voluntarios en la escuela. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos de asesoramiento, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.